

PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBIARA, RO.

EDITAL Nº 001/2020 – CONCURSO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA E REDAÇÃO.

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portar aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público de Provas e Títulos o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público de Provas e Títulos, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público de Provas e Títulos.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los embaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **40** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A avaliação de conhecimentos terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da redação.
10. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o poema para responder às próximas duas questões.

Mar Português. (Fernando Pessoa).

Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar,
Para que fosses nosso, ó mar!

Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.

01. De acordo com o poema, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta:

() As formas verbais “choraram, rezaram, ficaram por casar” mostram o sofrimento, a dor provocada pela destruição e fim do amor maternal, filial e enamorado.

() O eu poético, na 1ª estrofe, refere-se aos sofrimentos passados pelos familiares dos marinheiros, as pessoas que partiram, corajosamente, para aquela aventura marítima, falando que mães, esposas, noivas, filhos dos que embarcaram, choraram tanto, que suas lágrimas tornaram o mar salgado. Tudo isto por um único objetivo: “Para que fosses nosso, ó mar!”

() O eu lírico faz um questionamento: “Valeu a pena?” A resposta afirmativa é imediata: “Tudo vale a pena se a alma não é pequena.”

() O poema tem como tema o mar: desgraça e glória do povo português.

() O poema tem três partes. A 1ª parte, os dois primeiros versos, da 1ª estrofe, é uma explicação do poeta, falando da dor e desgraças que o mar causou aos portugueses. A 2ª parte, os quatro últimos versos da 1ª estrofe, justificam o lado negativo que o mar trouxe à nação lusitana: “Para que o mar fosse nosso, mães choraram, filhos rezaram em vão e noivas ficaram por casar.” A 3ª parte, toda a 2ª estrofe, o eu lírico pergunta se valeu a pena suportar tais desgraças, e ele mesmo, prontamente responde, que tudo vale a pena ao ser humano dotado de uma alma com aspirações infinitas, que toda vitória implica passar além da dor, “além do Bojador,”(O Cabo Bojador era conhecido como o Cabo do Medo, recifes de arestas pontiagudas fervilhavam aquela região, tornando a navegação muito arriscada), se Deus fez do mar um local de tantos perigos e medos, a verdade é, que conquistado, torna-se ele, o espelho das grandes glórias: “Deus pôs o perigo e o abismo no mar, mas nele é que espelhou o céu, ou seja, a Glória.”

a) V – V – V – V – V.

b) V – V – V – V – F.

c) V – V – F – V – V.

d) V – F – V – F – V.

02. Em se tratando de encontros vocálicos, nas palavras do texto (teu, vão, Deus, céu), assinale a alternativa correta.

a) Ditongo – ditongo – hiato – ditongo.

b) Ditongo – ditongo – hiato – hiato.

c) Ditongo – ditongo – ditongo – ditongo.

d) Hiato – hiato – hiato – hiato.

03. Relacione as colunas sobre substantivo e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

A- Substantivos biformes.

B- Substantivos uniformes

C- Substantivos comuns de dois gêneros.

D- Substantivos sobrecomuns.

E- Substantivos epicenos.

COLUNA II.

(1) São substantivos que apesar da forma única, variam em gênero. Essa variação ocorre por meio de outras palavras como artigos, adjetivos, pronomes e numerais.

(2) Os substantivos possuem duas formas: uma que indica o gênero masculino, e outra, o gênero feminino.

(3) São os substantivos que possuem uma só forma e um só gênero para representar animais e plantas sexoados. A identificação do sexo ocorre por meio das palavras macho e fêmea.

(4) São substantivos que representam seres humanos de ambos os sexos através de uma única forma e um único gênero.

(5) São substantivos que possuem uma única forma para indicar ambos os gêneros.

a) A (1) – B (3) – C (5) – D (4) – E (2).

b) A (2) – B (4) – C (5) – D (3) – E (1).

c) A (5) – B (2) – C (4) – D (1) – E (3).

d) A (2) – B (5) – C (1) – D (4) – E (3).

04. Referindo-se a período composto, leia o texto e assinale a alternativa correta.



(Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/489907265701735327>).

a) Há uma oração coordenada assindética e outra, coordenada sindética adversativa.

b) Há duas orações coordenadas assindéticas.

c) Há uma oração coordenada assindética e outra, coordenada sindética aditiva.

d) Há uma oração coordenada assindética e outra, coordenada sindética explicativa.

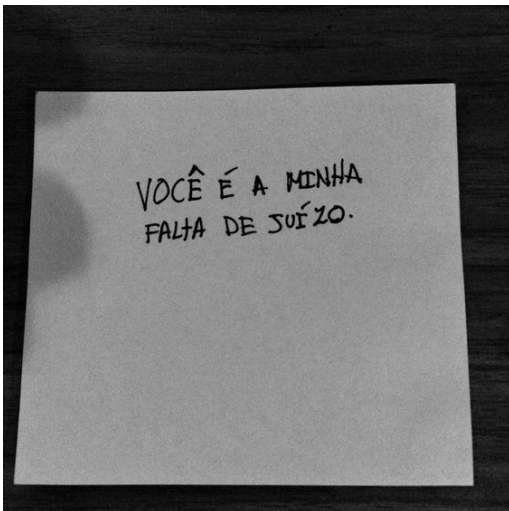
05. Assinale a alternativa, onde não temos apostro.

a) Castro Alves, poeta romântico, era baiano.

b) Ó pedaço de mim!

c) Trouxemos a sua roupa de casamento: calça, paletó, camisa, gravata e sapato.

d) Minha sobrinha estava ansiosa por tudo, por todos os detalhes de sua festa de aniversário.



06. (Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/614671049131723096>).

No quadro temos:

a) Predicado nominal.

b) Predicado verbal.

c) Predicado verbo-nominal.

d) Verbo transitivo.



07. (Fonte: https://www.topbuzz.com/a/6553271380400407050?user_id=6502854415894971402&language=pt®ion=br&app_id=1116&impr_id=6554046002095999242&gid=6553271380400407050&c=sys&language=pt).

No texto a palavra “porquê” está corretamente acentuada:

- a) Porque é um pronome relativo.
- b) Porque é um pronome interrogativo.
- c) Porque é um substantivo.
- d) Porque é uma conjunção.

08. Quanto à coesão e coerência textual, coloque (C) correto ou (I) incorreto e assinale a alternativa devida:
() O significado do texto se depreende das relações que se estabelecem entre as palavras da frase e entre as frases do texto. Essas relações linguísticas formam a textualidade, isto é, a unidade significativa do texto. É esse todo significativo que coloca os indivíduos em interação comunicativa, momento em que a palavra adquire seu sentido pleno: a ideia compartilhada dos interlocutores.

() A coesão textual é feita por meio de elementos linguísticos. São elementos gramaticais que ligam as palavras, expressões, ou frases do texto, estabelecendo entre elas relações de sentido.

() A coerência textual está relacionada às ligações de significados presentes no texto. É coerente o texto que tem unidade significativa, ou seja, o texto que traduz de maneira precisa o sentido pretendido pelo autor. Os princípios fundamentais da coerência textual encontram-se nas relações semânticas das palavras, na retomada e na progressão de informações.

() Prosódia: trata da pronúncia normal e correta das palavras.

() Ortoepia: trata da pronúncia correta das palavras, quanto à posição da sílaba tônica. Ao erro prosódico dá-se o nome de silabada.

- a) C – I – I – C – C.
- b) C – C – C – I – C.
- c) C – C – I – C – C.
- d) C – C – C – I – I.

09. Relacione as colunas sobre figuras e marque a alternativa verdadeira.

Coluna I.

- A- Denotação.
- B- Conotação.
- C- Figuras de linguagem.
- D- Figuras de palavras.
- E- Figuras de pensamento.
- F- Figuras sintáticas.
- G- Figuras fonéticas.

Coluna II.

(1) São recursos expressivos que se encontram na combinação das palavras, quando o conteúdo da frase expressa um jogo de conceitos.

(2) São recursos expressivos que se revelam pelo modo não convencional com que as palavras são trabalhadas.

(3) É o emprego da palavra fora do seu sentido normal: a ela é atribuído um significado novo, um sentido figurado. Ele é criado pelas circunstâncias, pelo contexto em que se encontra a palavra. é um tipo de emprego em que ela (a palavra) fica sujeita a mais de uma interpretação. Ela é própria da linguagem literária, porque os textos literários expressam o imaginário do autor, uma realidade criada por ele, fictícia. O objetivo do autor é puramente estético, artístico; ela é também muito usada na linguagem falada.

(4) São recursos expressivos que se obtêm quando as palavras adquirem um sentido novo, diferente do convencional.

(5) É o emprego da palavra no seu sentido usual. O significado usual, ou convencional da palavra, é o primeiro informado no dicionário. É um tipo de emprego em que a palavra fica sujeita a apenas uma interpretação. Ela é própria da linguagem informativa, científica, ou técnica, porque os textos dessa natureza exigem informações claras, objetivas, exatas.

(6) São recursos expressivos que se mostram nos aspectos sonoros das palavras.

(7) São recursos expressivos que se encontram na organização não convencional, ou usual, dos termos na frase.

a) A (5) – B (3) – C (2) – D (4) – E (1) – F (7) – G (6).

b) A (3) – B (5) – C (2) – D (4) – E (1) – F (7) – G (6).

c) A (1) – B (4) – C (5) – D (3) – E (2) – F (6) – G (7).

d) A (5) – B (3) – C (1) – D (2) – E (4) – F (6) – G (7).

10. Em se tratando de período literário, leia as características e assinale a alternativa correta.

A produção literária era constituída essencialmente de informação e formação, principais características. Essa manifestação literária está associada ao período de exploração do território. Ela se divide, basicamente, em duas estruturas: Literatura – As cartas e documentos são exemplos de literatura de informação. Nesse modelo textual, há um predomínio da descrição, os autores precisavam detalhar as dificuldades da navegação, os aspectos climáticos, as espécies de animais e plantas, a paisagem, os hábitos da população que já vivia aqui. O objetivo da literatura de informação era o de descrever o território que seria colonizado por Portugal.

O autor mais importante dessa escola literária é Pero Vaz de Caminha. A “Carta de Pero Vaz de Caminha,” é um dos documentos mais importantes da História do Brasil, o primeiro; nela, o escrivão narra em primeira pessoa todos os detalhes do “Novo Mundo” e do encontro com os povos nativos.

Outros escritores foram importantes para o desenvolvimento da literatura informativa, exemplos de Pero de Magalhães Gândavo, Pero Lopes de Souza e Ambrósio Fernandes Brandão.

Literatura de formação, Literatura jesuítica: constituída, basicamente, de literatura religiosa e pedagógica. Características que tinham como objetivo a catequização dos indígenas. Na Literatura de Catequese, os padres escreviam poemas, sermões e peças teatrais para mostrar aos nativos qual seria a forma correta de se vestir e se comportar (de acordo com os padrões europeus) e principalmente, abandonar as práticas religiosas que eles consideravam pagãs.

A produção é representada pelos escritos dos padres da Companhia de Jesus. O Padre José de Anchieta foi o principal escritor da Literatura jesuítica. Além disso, Anchieta conseguiu uma aproximação com os índios do grupo tupi, e produziu uma gramática da língua falada por esse povo, a “Arte da Gramática da Língua mais usada na Costa do Brasil”. Outros autores também foram importantes para esse movimento literário, como Padre Fernão Cardim e Padre Manoel da Nóbrega.

a) Arcadismo.

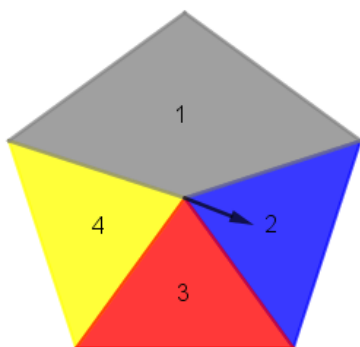
b) Realismo.

c) Quinhentismo.

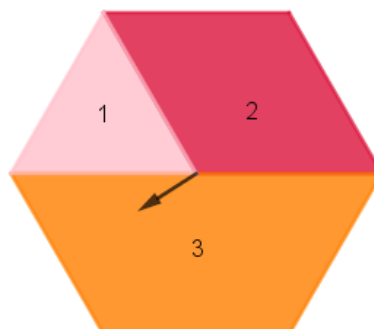
d) Romantismo.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

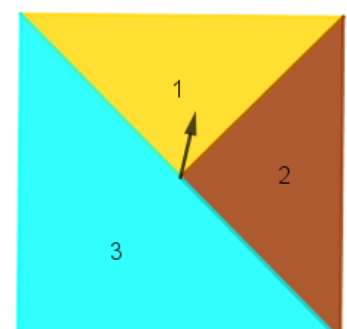
11. O pentágono regular da casa das centenas foi dividido, a partir de seu centro, em 4 polígonos menores que foram numerados de 1 a 4, o hexágono regular da casa das dezenas foi dividido, a partir de seu centro, em 3 polígonos menores que foram numerados de 1 a 3 e o quadrado da casa das unidades foi dividido, a partir de seu centro, em 3 polígonos menores que foram numerados de 1 a 3, conforme as figuras. No centro de cada um dos três polígonos regulares há uma seta, que será girada ao acaso, formando um número de três algarismos. Por exemplo, nas figuras a seguir, o número formado é 231.



Centenas



Dezenas

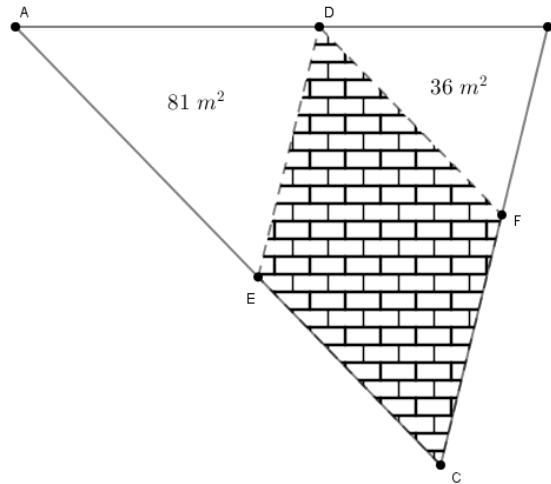


Unidades

Ao girar as três setas simultaneamente, a probabilidade de se obter um número maior que 232 é:

- a) $19/40$.
- b) $1/2$.
- c) $19/36$.
- d) $9/20$.

12. Giovana comprou o terreno triangular ABC e pretende construir uma casa no quadrilátero DFCE, conforme figura a seguir.



Sabendo que DE é paralelo à BC, DF é paralelo à AC, a área de ADE é 81 m^2 e a área de DBF é 36 m^2 , a área em que a casa de Giovana será construída é:

- a) 117 m^2 .
- b) 225 m^2 .
- c) 281 m^2 .
- d) 342 m^2 .

13. Cláudia recebeu uma recomendação médica para tomar 3 litros de água por dia. Em um determinado dia, ao rever a sua marcação, Cláudia percebeu que havia tomado 5 copos de 350 ml, 2 garrafas de 510 ml e 1 copo de 200 ml de água. Podemos afirmar que, nesse dia, Cláudia:

- a) Tomou 1% a mais da quantidade de água recomendada pelo médico.
- b) Tomou 10% a mais da quantidade de água recomendada pelo médico.
- c) Deixou de tomar 1% da quantidade de água recomendada pelo médico.
- d) Deixou de tomar 10% da quantidade de água recomendada pelo médico.

14. Em uma determinada cidade, 8 800 pessoas foram infectadas por um vírus do tipo A e 12 300 pessoas foram infectadas por um vírus do tipo B. Sabe-se que $\frac{3}{80}$ de toda a população dessa cidade foi infectada pelo vírus do tipo A e pelo vírus do tipo B. Além disso, 78 500 pessoas não foram infectadas pelo vírus do tipo A e nem pelo vírus do tipo B. O número de pessoas, dessa cidade, que foram infectadas somente pelo vírus do tipo A foi:

- a) 3 600.
- b) 5 200.
- c) 7 600.
- d) 8 700.

15. Aline foi ao supermercado e comprou 3 maçãs, 2 melões e 2 abacates. Ao passar as frutas pelo caixa, ela pretende colocar, na primeira sacola, pelo menos 5 dessas frutas e o restante, se ocorrer, em outra sacola. O número total de maneiras distintas que Aline pode colocar as frutas na primeira sacola é:

- a) 10.
- b) 18.
- c) 26.
- d) 36.

CONHECIMENTOS GERAIS.

À luz da Lei Orgânica do Município de Corumbiara, RO, responda às próximas três questões.

16. Marque a alternativa que completa, devidamente, a seguinte lacuna.

O Subsídio mensal dos vereadores, fixados por Resolução, será de no máximo, _____, nos termos do art. 29 – VI, alínea “a”, da Constituição Federal.

- a) até 20% do Subsídio do Vice-Prefeito
- b) até 10% do Subsídio do Deputado Estadual
- c) até 20% do Subsídio do Deputado Estadual
- d) até 10% do Subsídio do Prefeito

17. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e aponte a alternativa correspondente:

() Na hipótese do Vice-Prefeito vir assumir cargo de Secretário Municipal, ou equivalente, deverá fazer a opção pelo Subsídio, ou pelo vencimento do cargo.

() No início de cada Legislatura, o Presidente da Câmara Municipal, observado o total das despesas do Legislativo, se constatado que irá ultrapassar os limites constitucionais, por Portaria, determinará a redução dos valores dos Subsídios dos vereadores, visando ficar dentro dos parâmetros legais.

() As matérias de Leis Delegadas são de autoria do Prefeito Municipal, que deverá solicitar a delegação à Câmara Municipal.

() O Decreto Legislativo destina-se a regular matéria de competência exclusiva da Câmara Municipal, que venha produzir efeitos externos, dependendo de sanção, ou veto do Prefeito.

- a) V – V – F – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – V – V – F.
- d) V – V – V – V.

18. Qual alternativa é incorreta?

a) As Atribuições da Mesa Diretora são definidas na Lei Orgânica.

b) A Câmara Municipal reunir-se-á, ordinariamente, 04 (quatro) vezes por mês, em sessão legislativa anual de 15 de fevereiro a 30 de junho e de 1º de agosto a 15 de dezembro, independente de convocação.

c) Desde a Posse, os Vereadores não podem ser titular de mais de um cargo, ou mandato público eletivo.

d) O Prefeito não poderá ausentar-se do Município, sem licença da Câmara Municipal, sob pena de perda do mandato, salvo por período inferior a 15 (quinze) dias.

Responda às próximas cinco questões, conforme o Plano de Carreira, Cargos e Salários da Prefeitura do Município de Corumbiara, RO (Lei nº 042/2014).

19. Atribua (C) correto ou (I) incorreto aos itens e assinale a alternativa correspondente:

Segundo a correlação, afinidade, natureza dos trabalhos e o nível de conhecimento aplicado, os grupos ocupacionais abrangem várias atividades, compreendendo:

() Atividade de Nível Superior – Cargos caracterizados por ações desenvolvidas no campo de conhecimentos específicos, para cujo provimento se exige graduação de nível superior e/ou habilitação legal equivalentes;

() Atividade de Nível Médio, Técnico e Apoio Administrativo – Cargos que compreendem as atividades auxiliares e técnicas, para cujo provimento é exigida a escolaridade de Ensino Médio, ou capacitação profissional e prática nas atividades inerentes ao cargo;

() Apoio Operacional e Serviços Diversos – Cargos que compreendem as atividades auxiliares, cujo provimento requer escolaridade de Ensino Fundamental e atividades operacionais de complexidade mínima em suas várias modalidades, para provimento é exigida prática nas atividades inerentes ao cargo.

- a) C – C – I.
- b) C – I – C.
- c) I – C – C.
- d) C – C – C.

20. Aponte a alternativa que completa corretamente as lacunas.

No posicionamento das referências salariais, estas são dimensionadas em _____ classes, da tabela de valores salariais dos grupos ocupacionais com _____ referências cada uma, constantes no Anexo V, da Lei nº 042/2014.

- a) cinco / dez
- b) nove / dez
- c) três / cinco
- d) dez / cinco

21. A data base para o reajuste dos vencimentos e proventos dos servidores ativos do Poder Executivo é:

- a) 1º de fevereiro de cada ano.
- b) 28 de outubro de cada ano.
- c) 1º de maio de cada ano.
- d) 15 de outubro de cada ano.

22. Analise os itens:

1. Os reajustes salariais concedidos aos servidores serão aprovados através de leis específicas, reajustados de acordo com a política salarial fixada na Lei nº 042/2014, observadas as condições orçamentárias e financeiras do Município.

2- Os reajustes de que trata o art. 34, da Lei nº 042/2014, nunca serão inferiores ao Índice de Preços ao Consumidor Amplo – IPCA, dos últimos doze meses do exercício anterior, respeitadas as disposições contidas no art. 169, combinado com o art. 38 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição Federal, e inciso III, do art. 19, da Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal).

3- A designação, ou dispensa do exercício da função gratificada é prerrogativa do Secretário de Administração.

Podemos afirmar que:

- a) São corretos somente os itens 1 e 2.
- b) São corretos somente os itens 1 e 3.
- c) São corretos somente os itens 2 e 3.
- d) São corretos todos os itens.

23. Leia os itens e assinale a alternativa correta:

(i) O massacre de Corumbiara foi o resultado de um conflito violento ocorrido em 9 de agosto de 1995, no Município de Corumbiara, estado de Rondônia.

(ii) O nome de Corumbiara é devido à existência, no passado, de uma tribo de índios com esse mesmo nome que habitava a margem do Rio Corumbiara.

(iii) O Balneário do Índio é um ponto turístico do Município de Corumbiara, RO.

(iv) O Município de Corumbiara, RO, pertence à Mesorregião Leste Rondoniense.

- a) É verdadeiro o que se afirma em todos os itens.
- b) É verdadeiro o que se afirma apenas no item (iii).
- c) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens (i) e (ii).
- d) É verdadeiro o que se afirma apenas nos itens (ii) e (iii).

Leia a notícia para responder às próximas duas questões.

Estudos genéricos selecionaram variedades de café arábica para a Região Amazônica.



Estudos desenvolvidos pela Embrapa Rondônia durante 13 anos apontam a cultivar de café arábica Catucaí Amarelo 2SL como muito produtiva para a Região Amazônica. Desenvolvida pela Fundação Procafé, ela já era indicada para plantio no sul de Minas Gerais, mas as análises genéticas conduzidas pela Embrapa comprovaram o seu potencial produtivo também em temperaturas elevadas, possibilitando estender a recomendação de plantio para Rondônia, em regiões acima de 300 metros de altitude, com temperaturas médias próximas de 26°C.

Os estudos duraram 13 anos e selecionaram a cultivar e duas linhagens entre 57 genótipos de café arábica avaliados, pois elas mostraram produtividade acima de 35 sacas por hectare, acima da média brasileira de 30 sacas por hectare.

Além disso, a qualidade da bebida superou as expectativas, alcançando notas superiores a 80 pontos, na escala de 0 a 100 da Associação Americana de Cafés Especiais (SCAA), o que a coloca na categoria de café especial, de acordo com os padrões internacionais de qualidade. O Catucaí Amarelo apresentou corpo acentuado, cremoso, baixa acidez e sabores que remetem ao caramelo e chocolates.

Segundo o pesquisador da Embrapa, Alexsandro Teixeira, a seleção do material genético mais adaptado à região e a adoção dos cafeicultores, quanto ao manejo diferenciado do café arábica, foram os principais desafios para alcançar a indicação da cultivar.

Primeiro arábica para a Amazônia

Rondônia é o quinto maior produtor de café do País e o segundo da espécie canéfora (conilon e robusta). Seu cultivo é realizado por cerca de 20 mil produtores familiares e, exclusivamente, da espécie canéfora. “A indicação de uma cultivar da espécie arábica é estratégica para o estado, pois atende a demanda por esse tipo de grão na região amazônica, tanto para a produção de cafés especiais, ou gourmets, quanto para a utilização em blends, que é a mistura de grãos de cafés arábica e canéfora”, explica Teixeira. Atualmente, todo o café arábica consumido no norte do País é oriundo de outras regiões produtoras, como Minas Gerais e São Paulo.

Mais de uma década de pesquisa

No início de 2005, a Embrapa Rondônia e a Embrapa Café, em parceria com o Instituto Agronômico de Campinas (IAC) e a Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais (Epamig), deram início às pesquisas de melhoramento genético da espécie *Coffea arabica* L. nas condições climáticas da Amazônia. O objetivo foi avaliar e selecionar genótipos de café arábica nas condições de baixas altitudes e temperaturas elevadas.

As principais características buscadas durante o processo seletivo foram a produtividade e o ciclo de maturação tardio. Ao longo dos anos, observou-se que o café arábica amadurece mais cedo em regiões de clima quente, o que, para as condições amazônicas, coincide com as altas precipitações dos meses de fevereiro a março, dificultando a secagem dos frutos.

As cultivares de café arábica disponíveis atualmente são adaptadas às regiões de altitudes elevadas e temperaturas amenas, com médias anuais entre 18°C e 23°C, ao contrário do que ocorre na Amazônia Ocidental, onde são verificadas baixas altitudes e temperaturas médias elevadas, em torno de 25°C a 27°C durante todo o ano. Temperaturas acima de 23°C provocam crescimento e desenvolvimento acelerado dos frutos (ciclo precoce), o que, em determinadas situações, pode ocasionar a perda de qualidade dos grãos. Outro fato prejudicial é a combinação de temperaturas elevadas e alta umidade do ar durante o florescimento, ocasionando o abortamento excessivo de flores.

O resultado das pesquisas oferece aos produtores uma opção de plantio de uma cultivar de café arábica adaptada às condições amazônicas e o acesso a um nicho de mercado interessante, já que todo o café dessa espécie consumido na Região Norte vem de outros estados.

Produtividade alcançou 51 sacas/há.

[...]

(Fonte: <https://www.rondoniagora.com/agronegocio/estudos-geneticos-selecionam-variedade-de-cafe-arabica-para-a-regiao-amazonica> - texto adaptado).

24. Avalie as alternativas e indique a incorreta, conforme a notícia.

- A Embrapa testou 25 genótipos em quatro locais de Rondônia e Acre e a cultivar Catucaí Amarelo 2SL, juntamente com as linhagens H514-7-10-6-9 e H514-7-10-6-2-3-9, obtiveram excelente desempenho produtivo em Rondônia, nas regiões com altitudes acima de 150 metros.
- Nos ensaios realizados no Município de Alta Floresta d'Oeste, em altitude de 350 metros, a produtividade média de três anos da cultivar foi de 36 sacas/ha, sendo que na segunda colheita a produtividade chegou a 51 sacas/ha. Esse desempenho, segundo o pesquisador, motivou a extensão de recomendação dessa cultivar para as regiões de maior altitude em Rondônia, abrangendo 14 municípios ao sul do estado: Alta Floresta d'Oeste, Alto Alegre dos Parecis, Rolim de Moura, Cacoal, Presidente Médici, Espigão d'Oeste, Pimenta Bueno, Vilhena, Chupinguaia, Corumbiara, Cerejeiras, Pimenteiras, Cabixi e Colorado do Oeste.
- As linhagens H514-7-10-6-9 e H514-7-10-6-2-3-9 obtiveram produtividades médias de 41 sacas/ha e 37 sacas/ha, respectivamente, no ensaio realizado em Alta Floresta d'Oeste. Como são linhagens, optou-se por avançar mais uma geração no programa de melhoramento a fim de aprimorar a uniformidade de maturação dos frutos e, conseqüentemente, obter melhores resultados na qualidade de bebida. Dessa forma, a previsão de lançamento dessas linhagens como cultivares recomendadas, deverá ocorrer em 2021.
- Além da boa demanda, o cultivo do arábica também é beneficiado pelas áreas planas distribuídas nas regiões recomendadas, o que viabiliza a colheita mecanizada e reduz significativamente custos de produção.

25. Segundo a notícia, o Estado de Rondônia é:

- O maior produtor de café do País e o quarto da espécie canéfora.
- O quinto maior produtor de café do País e o segundo da espécie canéfora.
- O segundo maior produtor de café do País e o quinto da espécie canéfora.
- O primeiro maior produtor de café do País e o terceiro da espécie canéfora.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

26. Um Servidor de E-Mail é um computador que envia, recebe e armazena e-mails para seus usuários. Para acessar e-mails em um servidor, é utilizado um programa de computador denominado Cliente de EMail, ou Leitor de E-Mail, como o Microsoft Outlook. Quando um cliente se conecta a um servidor, ambos os

computadores devem falar o mesmo idioma, chamado de protocolo. Qual das alternativas abaixo corresponde ao protocolo responsável pelo envio de email?

- a) SMTP
- b) FTP
- c) TCP
- d) UDP

27. Acerca da função Mala Direta do Word 2016 é incorreto afirmar:

- a) Fica localizada na guia Correspondências.
- b) Somente se pode utilizar o Excel como fonte de dados da mala direta.
- c) Etiquetas é um tipo de documento de mala direta.
- d) A opção Selecionar Destinatários localiza-se no grupo Iniciar Mala Direta.

28. A descrição a seguir, corresponde a um elemento do Excel 2016. Assinale a alternativa que corresponda corretamente a este elemento. É o cruzamento de uma coluna com uma linha. Sua função é armazenar informações que podem ser um texto, um número, ou uma fórmula. A mesma é identificada por um endereço que é composto pela letra da coluna e pelo número da linha:

- a) Guia.
- b) Célula.
- c) Janela de Trabalho.
- d) Linha de Status.

29. Uma URL é, basicamente, o endereço virtual de uma página, ou website. A sigla tem origem na língua inglesa e significa "Uniform Resource Locator" (Localizador Uniforme de Recursos, em tradução livre). Por meio da URL, uma página que seria acessível apenas por uma sequência de números pode ser convertida pelo sistema DNS. Dentre as alternativas, qual corresponde a um tipo de ataque sofrido através de URLs?

- a) SPAM
- b) Malware
- c) ASCII
- d) Phishing

30. Sobre a gestão dos processos de trabalho no CREAS, assinale a alternativa incorreta:

- a) É prescindível que o planejamento do CREAS esteja alinhado ao planejamento do órgão gestor e que ambos estejam direcionados ao crescente aprimoramento da gestão e qualificação da oferta dos serviços.
- b) O planejamento permite que a equipe do CREAS reflita sobre as ações desenvolvidas, processos de trabalho adotados e os resultados alcançados
- c) A gestão dos processos de trabalho da equipe técnica abre um campo favorável para a troca de informações, experiências e conhecimentos, fundamental para a qualificação das ações desenvolvidas na Unidade
- d) A supervisão e assessoria de profissional externo podem agregar aporte teórico-metodológico, contribuindo para a ampliação de conhecimentos e reflexão da equipe em relação ao acompanhamento dos casos mais complexos.

31. O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) é uma entidade de âmbito nacional, que na qualidade de órgão normativo de grau superior, tem como atribuição legal orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício da profissão de Assistente Social em conjunto com os CRESS, zelando pelo cumprimento do Código de Ética do Assistente Social. Sobre o tema, assinale a única alternativa que apresenta uma atribuição do CFESS:

- a) Prestar assessoria técnico-consultiva aos organismos públicos, ou privados, em matéria de Serviço Social.
- b) Aplicar as sanções previstas no Código de Ética Profissional.
- c) Organizar e manter o registro profissional dos Assistentes Sociais e o cadastro das instituições e obras sociais públicas e privadas, ou de fins filantrópicos.
- d) Fixar, em assembleia da categoria, as anuidades que devem ser pagas pelos Assistentes Sociais.

32. A NOB-SUAS/2005 representou um marco fundamental na estruturação da Política Pública de Assistência Social, imprimindo um grande salto quantitativo na implantação de serviços socioassistenciais em todo o território nacional, tendo como base critérios de partilha transparentes e objetivos, adequados à distribuição territorial das populações vulneráveis, com a alocação equitativa do cofinanciamento federal e a possibilidade de superação das distorções regionais históricas. A respeito da NOB/SUAS, julgue os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

I- A lógica de financiamento da assistência social, trazida pela norma operacional de 2005, introduziu o repasse por pisos de proteção, zelando pela garantia da oferta permanente de serviços socioassistenciais, com base na capacidade de atendimento, e não mais pela quantidade e modalidade de atendimento. Instituiu a transferência regular e automática fundo a fundo, do Fundo Nacional para os Fundos Municipais, do Distrito Federal e Estaduais de Assistência Social e simplificou os instrumentos de repasse e prestação de contas do cofinanciamento federal, rompendo com a relação convenial tradicional.

II- A Norma trouxe também as responsabilidades com relação ao gestor da política, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, sendo que, em relação a estes últimos, foram definidos três níveis de gestão: Inicial, Básica e Plena, que estabeleceram uma gradualidade na assunção das responsabilidades pelos Municípios de acordo com a organização do sistema local de assistência social.

III- Para cada nível de gestão foram definidas as responsabilidades, os incentivos e requisitos de habilitação ao SUAS. Para os Estados e Distrito Federal, foram estabelecidas prioridades por meio do Pacto de Aprimoramento da Gestão, como instrumento de adesão ao SUAS.

IV- A instituição de monitoramento sistemático e a territorialização dos equipamentos de assistência social nas áreas de maior vulnerabilidade e risco resultaram em um grande desafio para a gestão do SUAS: a implantação da vigilância socioassistencial, estratégia fundamental para o reconhecimento e localização das vulnerabilidades e riscos e das violações de direito nos territórios, que oriente e avalie a oferta de serviços socioassistenciais de acordo com as necessidades de seus usuários.

V- Outro avanço importante da NOB SUAS/2005 foi a instituição da informação como ferramenta imprescindível para uma gestão baseada nas evidências, que orienta a organização do sistema e do processo de planejamento e de tomada de decisão. Destaca-se, nesse sentido, a instituição do Sistema Nacional de Informação do Sistema Único de Assistência Social – Rede SUAS.

- a) V – V – V – V – V.
- b) V – F – F – F – V.
- c) F – F – V – F – F.
- d) F – V – F – V – F.

33. O benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos, ou mais, que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção, nem de tê-la provida por sua família. Sobre tal benefício, assinale a alternativa incorreta:

- a) Para efeito de concessão do benefício de prestação continuada, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual, ou sensorial, o qual, em interação com uma, ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- b) Considera-se impedimento de longo prazo aquele que produza efeitos pelo prazo mínimo de 1 (um) ano.
- c) O benefício não pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da seguridade social, ou de outro regime, salvo os da assistência médica e da pensão especial de natureza indenizatória.
- d) A condição de acolhimento em instituições de longa permanência não prejudica o direito do idoso, ou da pessoa com deficiência, ao benefício de prestação continuada.

34. Leia as assertivas e assinale a incorreta.

- a) A Liberdade Assistida é fixada pelo prazo mínimo de seis meses, podendo ser prorrogada, revogada, ou substituída, caso a Justiça determine.
- b) O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) oferece o serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de LA e de PSC.
- c) O adolescente, autor de ato infracional, é responsabilizado por determinação judicial, a cumprir medidas socioeducativas.
- d) A Liberdade Assistida pressupõe certa restrição de direitos e um acompanhamento sistemático do adolescente, e impõe ao mesmo, o afastamento temporário de seu convívio familiar e comunitário.

35. Aponte a alternativa que completa, da esquerda para a direita, as lacunas dos itens a seguir:

I- _____ funciona(m) como moradia provisória até que a pessoa possa retornar à família de origem, ou seja, encaminhada para família substituta, quando for o caso, ou quando se dê o alcance da autonomia (moradia própria, ou alugada).

II- _____ objetiva(m) viabilizar, no menor tempo possível, o retorno seguro ao convívio familiar, prioritariamente na família de origem e, excepcionalmente, em família substituta (por meio de adoção, guarda, ou tutela).

III- _____ é(são) previstos para pessoas em situação de rua e desabrigo por abandono, migração, ausência de residência, ou pessoas em trânsito e sem condições de se sustentarem.

- a) I- O Serviço de Acolhimento para Crianças, Adolescentes e Jovens / II- Os Serviços de Acolhimento / III- Os Serviços de Acolhimento para Adultos e Famílias.
- b) I- Os Serviços de Acolhimento para Adultos e Famílias / II- Os Serviços de Acolhimento / III- O Serviço de Acolhimento para Crianças, Adolescentes e Jovens.
- c) I- O Serviço de Acolhimento para Crianças, Adolescentes e Jovens / II- Os Serviços de Acolhimento para Adultos e Famílias / III- Os Serviços de Acolhimento.
- d) I- Os Serviços de Acolhimento / II- O Serviço de Acolhimento para Crianças, Adolescentes e Jovens / III- Os Serviços de Acolhimento para Adultos e Famílias.

36. O acesso ao Acolhimento Institucional para Mulheres em Situação de Violência pode ser feito por requisição:

- 1- De serviços da Assistência Social ou de políticas públicas setoriais;
- 2- Do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS);
- 3- Do Ministério Público, ou do Poder Judiciário.

Quem pode requerer o acesso ao Acolhimento Institucional para Mulheres em Situação de Violência?

- a) Os órgãos relacionados nos itens 1, 2 e 3.
- b) Apenas os órgãos relacionados nos itens 1 e 2.
- c) Apenas o órgão relacionado no item 2.
- d) Apenas o órgão relacionado no item 3.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), é um serviço da Proteção Social Básica do SUAS, regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, reordenado em 2013. Sobre isso, responda às próximas três questões.

37. No tocante aos itens, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correspondente:

() O SCFV possui um caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais.

() O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) integra o conjunto de serviços do SUAS e, junto com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), oferece à população que vivencia vulnerabilidades sociais e relacionais, oportunidades de reflexão sobre as questões vivenciadas em seu dia a dia e estratégias para potencializar os seus ativos.

() Nos grupos do SCFV, atividades de natureza artístico-cultural, desportivas, esportivas e lúdicas são algumas das estratégias desenvolvidas para promover a convivência e a ressignificação de experiências conflituosas, violentas, traumáticas – as vulnerabilidades relacionais - vivenciadas pelos usuários.

- a) V – V – F.
- b) F – V – V.
- c) V – V – V.
- d) V – F – V.

38. São objetivos do SCFV ofertado a pessoas idosas, exceto:

1- Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;

2- Assegurar espaço de encontro para pessoas idosas e encontros intergeracionais, de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária;

3- Detectar suas necessidades e motivações, bem como desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida;

4- Propiciar vivências que valorizem as suas experiências e que estimulem e potencializem a capacidade de escolher e decidir;

5- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação da vida pública, no território.

- a) Item 5.
- b) Item 4.
- c) Item 3.
- d) Item 2.

39. Qual eixo estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários, em toda a sua pluralidade, tendo como subeixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação?

- a) Participação.
- b) Direito de ser.
- c) Convivência social.
- d) Autonomia.

40. Sobre Abordagem Social, leia as alternativas e aponte a incorreta.

a) Os espaços públicos e privados são os territórios de atuação das equipes da abordagem social. As realidades desses territórios são sua matéria-prima.

b) As informações de diagnósticos sócio-territoriais são fundamentais para a definição dos locais de trabalho em que o serviço deverá atuar. Esses diagnósticos devem ser realizados em conjunto com a área da vigilância socioassistencial.

c) As equipes profissionais que desenvolvem o Serviço de Abordagem Social, nas ruas, devem ter participação proativa nesse processo, a partir da vivência nos territórios.

d) A abordagem social constitui-se em processo de trabalho planejado de aproximação, escuta qualificada e construção de vínculo de confiança, com pessoas e famílias em situação de risco pessoal e social, nos espaços públicos para atender, acompanhar e mediar acesso à rede de proteção social.

